

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Καρανικόλα Ζωή

Διδάκτωρ Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Όνοματεπώνυμο: Καρανικόλα Ζωή
Τόπος Γέννησης: Νέα Υόρκη, ΗΠΑ
Ημερομηνία γέννησης: 31 Αυγούστου 1974
Δ/νση Κατοικίας: Προμηθέως 21, Αργίριο
Δ/νση Εργασίας: Κοσμά Αιτωλού 135, Καινούργιο
Τηλέφωνο: 6949973053, 2641048741
Τηλέφωνο εργασίας: 2641061247
Email: zoeakaranikola3@gmail.com

Επιστημονική Κατάρτιση

Σπουδές

Διδακτορικό Δίπλωμα

Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών, Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, Πανεπιστήμιο Πατρών

Διδακτορική διατριβή με τίτλο: «Διαχείριση της Πολιτισμικής Ετερότητας με βάση το Διεθνές και Ελληνικό Νομικό Πλαίσιο. Διαπολιτισμική Ευαισθησία & Ικανότητα Εκπαιδευτικών».

Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης

Κοινωνική Θεωρία, Πολιτική και Πρακτικές στην Εκπαίδευση.

Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, Πανεπιστήμιο Πατρών

Πτυχίο

Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Πατρών

Ξένες γλώσσες

Αγγλικά Proficiency (Cambridge),

Ιταλικά Diploma di Lingua Italiana,

Γαλλικά

Επαγγελματική-Διοικητική Εμπειρία

[2017 - σήμερα]: Διευθύντρια 1^{ου} Δημοτικού Σχολείου Θεσσιέων
[2001-2016]: Εκπαιδευτικός ΠΕ70 στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση
[2006-2007]: Υπεύθυνη – Υποδιευθύντρια Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου
[1997]: Υπάλληλος στην Εθνική Τράπεζα Ελλάδας
[1996-1997]: Επιμορφώτρια σε πρόγραμμα της Ν.Ε.Λ.Ε του νομού Αιτωλοακαρνανίας.
[1996]: Διδάσκουσα Π.Τ.Δ.Ε, Πανεπιστήμιο Πατρών στο πρόγραμμα «Διδασκαλία της Ελληνικής Γλώσσας ως Δεύτερης σε Μαθητές από την Αλβανία και την Κάτω Ιταλία» στο πλαίσιο του «Προγράμματος Ελληνικής Γλώσσας και Πολιτισμού» στη Μονάδα Διαπολιτισμικής Επικοινωνίας

Δημοσιεύσεις σε ελληνικά επιστημονικά περιοδικά με κριτές

«Αποτύπωση των δράσεων του Υπουργείου Παιδείας αναφορικά με την προστασία της πολιτισμικής ετερότητας στον χώρο της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» (2015). Μια ποιοτική μελέτη θεματικής ανάλυσης των ετήσιων εκθέσεων του Υπουργείου Παιδείας προς την Εθνική Επιτροπή για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα. *Έρευνα στην Εκπαίδευση. Hellenic Journal of Research in Education*. 4, (128-151). ISSN:2241-7303

«Οι εκπαιδευτικές πρακτικές-δράσεις του Υπουργείου Παιδείας για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα τη χρονική περίοδο 2002-2011». Μια ανάλυση περιεχόμενου των εκθέσεων του προς την Εθνική Επιτροπή για τα Δικαιώματα του Ανθρώπου (2015). *Έρκυνα, Επιθεώρηση Εκπαιδευτικών– Επιστημονικών Θεμάτων*, 7,(146-160). ISSN: 2241-8393.

Δημοσιεύσεις σε διεθνή περιοδικά με κριτές

“Training and efficiency: a quantitative survey of administrative officials in local self – government authorities” (2017). *Global Journal of Human Resource Management*. 5 (6), pp.49-60. European Centre for Research Training and Development UK. ISSN 2053-5686.

“Investigation of the views of administrative officials on the necessity of their participation in training programs” (2017). *European Journal of Training and Development Studies*. 4 (3), pp.50-61. ISSN 2057-5238.

“Labor Market and Development: UNESCO Research Data on Human Resource Training” (2017). *European Journal of Training and Development Studies*. 4 (3), pp.62-72. European Centre for Research Training and Development UK. ISSN 2057-5238.

“Training of Human Resources and Job Satisfaction” (2017). *Global Journal of Human Resource Management*. 5(7) 36-45. European Centre for Research Training and Development UK. ISSN 2053-5686.

“Teachers’ Intercultural Sensitivity Towards Pupils Belonging to a Cultural Minority: A quantitative Research in the Prefecture of Aitolioakarnania, Greece” (2015). *International Journal of Elementary Education*. 4(2): 35-40. ISSN: 2328-7640.

“Promoting and Applying Intercultural Education through Literary Textbooks in the Greek Primary Schools: Content Analysis” (2015). *International Journal of Recent Research in Social Sciences and Humanities*. 2 (1):70-76. ISSN 2349-7831

Επιστημονικές Ανακοινώσεις

International Conference in Learning in a Changing World, Institute of Education. *“Teachers’ Intercultural sensitivity and Competence: A quantitative research in the prefecture of Aitoloakarnania, Greece”*. London, IOE, 21-22/11/2014.

Education and Citizenship in a Globalising World Conference . *“Intercultural education in the Greek Primary Schools through textbooks (anthologies): content analysis”*. London, IOE, 19-20/11/2010.

Δημοσιεύσεις σε πρακτικά συνεδρίων

International Conference “Studying, Teaching, Learning the Europe Union” «Μελετώντας, Διδάσκοντας, Μαθαίνοντας την Ευρωπαϊκή Ένωση. *“Ευρωπαϊκή Ένωση και Ατζέντα 2030: Εκπαίδευση και κατάρτιση τωρινών και μελλοντικών επαγγελματιών”*. Αθήνα, 1-2-3/9/ 2017 (υπό δημοσίευση στα πρακτικά του συνεδρίου).

9ο Διεθνές Συνέδριο για την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση με θέμα ο Σχεδιασμός της Μάθησης. *«Ανάπτυξη του ανθρώπου και διεθνείς οργανισμοί: ΟΗΕ, Ευρωπαϊκή Ένωση και UNESCO»*. Αθήνα, 23 – 26/11/2017

1^ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο, Εκπαιδευτική Ηγεσία, Αποτελεσματική Διοίκηση και Ηθικές Αξίες . *«Ανάπτυξη ανθρώπινου δυναμικού: η συμβολή της επιμόρφωσης στην εργασιακή αποτελεσματικότητα των εκπαιδευτικών»*. Θεσσαλονίκη, 24-26 /11/2017 (υπό κρίση).

1^ο Συνέδριο του Κέντρου Έρευνας και Αξιολόγησης Σχολικών Βιβλίων και Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων. *«Το Περιεχόμενο των Ανθολογιών Κειμένων του Δημοτικού Σχολείου υπό το πρίσμα των Δικαιωμάτων του Παιδιού»*. Θεσσαλονίκη, 17-19/03/2017.

CiCea/ Jean Monnet CiCe Conference “Identity in Times of Crisis, Globalization and Diversity: Practice and Research Trends,». *«Knowledge and teacher training in cultural diversity issues: a quantitative survey to teachers of Primary Education in Aitoloakarnania*. Corinth, 3-5/ 09/2015.

Συμμετοχές σε Ερευνητικά Προγράμματα

[2011-2013]: Ερευνήτρια στο πρόγραμμα: Κ. Καραθεοδωρή, «Πανεπιστήμιο, Ιδιότητα του Πολίτη και Ανθρώπινα Δικαιώματα. Μελέτη για την εισαγωγή της Εκπαίδευσης στα Ανθρώπινα Δικαιώματα (Human Rights Education) και την Ιδιότητα του Πολίτη (Citizenship) στα Προγράμματα Σπουδών των Παιδαγωγικών Τμημάτων τη δεκαπενταετία 1995-2010». Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η. Πανεπιστήμιο Πατρών. Υπεύθυνος συντονιστής: Αναπληρωτής Καθηγής, κ. Στάθης Μπάλιας. Κωδικός Έργου: D 180. Σύνοψη και σύνταξη των ακόλουθων παραδοτέων:

1. Παραδοτέο 4^ο : Η Πολιτική για την Ιδιότητα του Πολίτη στην Ελλάδα: Το Νομοθετικό Έργο
2. Παραδοτέο 5^ο : Η Εθνική Επιτροπή για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα: Αποτίμηση του Έργου της.

[2006-2007]: Μέλος της επιστημονικής ομάδας του έργου ΕΠΕΑΕΚ του ΥΠΕΠΘ με τίτλο «Κατασκευή και στάθμιση 12 διερευνητικών – ανιχνευτικών εργαλείων (κριτηρίων) των μαθησιακών δυσκολιών», του οποίου φορέας υλοποίησης ήταν το Πανεπιστήμιο Πατρών. Έρευνα για τη στάθμιση των Εργαλείων 1 και 2 (Διερεύνηση των

Αναγνωστικών Δυσκολιών και των Δυσκολιών του Γραπτού Λόγου). Πανεπιστήμιο Πατρών, ΠΤΔΕ, Εργαστήριο Γνωστικής Ανάλυσης της Μάθησης, Γλώσσας και Δυσλεξίας. Επιστημονικός Υπεύθυνος: Καθηγητής, κος Κων/νος Πόρποδας.

[1994 -1995]: Συμμετοχή στο προκαταρκτικό στάδιο συγκέντρωσης και σύνταξης του απαραίτητου βιβλιογραφικού υλικού για την παραγωγή διδακτικού υλικού ελληνικής γλώσσας για ομογενείς και αλλογενείς του εξωτερικού, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Πατρών, Μονάδα Διαπολιτισμικής Επικοινωνίας. Επιστημονικός Υπεύθυνος: Καθηγητής, κος Γεωργογιάννης.

[1994-1995]: Μετάφραση στην αγγλική γλώσσα των γλωσσάριων που αντιστοιχούν στους έξι τόμους της σειράς «Ελληνικά ως Δεύτερη Γλώσσα με Γλωσσάρια και Οδηγίες για τον Δάσκαλο», ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Πατρών, Μονάδα Διαπολιτισμικής Επικοινωνίας, Επιστημονικός Υπεύθυνος: Καθηγητής, κος Γεωργογιάννης.

[2017]: Κριτής 12 συνεδριακών εργασιών στο Συνέδριο με τίτλο «Νέος Παιδαγωγός», Αθήνα (1 & 2 Απριλίου).

[2016]: Κριτής συνεδριακών εργασιών στο Συνέδριο με θέμα «Διδακτικές Διαδρομές στο Σημερινό Σχολείο», Πάτρα (14-16 Οκτωβρίου).

Παρακολούθηση Επιμορφωτικών Προγραμμάτων

[2017] Σεμινάριο Εργαστηριακή διδασκαλία των φυσικών επιστημών, Σχολικός Σύμβουλος, κος Καραντζίνης και ΕΚΦΕ, Αγρίνιο.

[2015] Ενδοσχολική επιμόρφωση στη θεματική Σχολείο, ρατσισμός, ξενοφοβία και δημοκρατική ευθύνη. Κέντρο Ανάπτυξης Εκπαιδευτικής Πολιτικής της ΓΣΕΕ (ΚΑΝΕΠ – ΓΣΕΕ) σε συνεργασία με το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής. Διάρκεια: 35 ώρες (25 δια ζώσης και 10 εξ αποστάσεως).

[2015] Σεμινάριο Ανάπτυξη και λειτουργία δικτύου πρόληψης και αντιμετώπισης των φαινομένων σχολικής βίας και εκφοβισμού. Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση, ΕΣΠΑ. Υπεύθυνοι: Δρ Μιχάλης Παρασκευάς, Κωνσταντίνος Βαλιαντζάς. Αθήνα. Διάρκεια 50 ώρες.

[2013] Σεμινάριο Ανάπτυξης ικανοτήτων δημιουργικής έκφρασης και ομαδικής εργασίας στην εκπαίδευση. Θερινό Πανεπιστήμιο, Κέντρο Δια Βίου μάθησης και Αειφόρου Ανάπτυξης σε συνεργασία με το Koge Business college – Denmark, Ιθάκη, Επιστημονικός Υπεύθυνος: Δρ.Βασάλα. Διάρκεια: 30 ώρες.

[2012] Σεμινάριο Δημιουργία Ιστολογίου (blog) – εφαρμογή διδακτικών προσεγγίσεων. Υπεύθυνος: Σχ. Σύμβουλος, κος Θωμάς Καραντζίνης.

[2005] Σεμινάριο Επιμόρφωσης και εξειδίκευσης εκπαιδευτικών και στελεχών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες, Πανεπιστήμιο Πατρών, ΠΤΔΕ, Εργαστήριο Γνωστικής Ανάλυσης της Μάθησης, Γλώσσας και Δυσλεξίας. Επιστημονικός Υπεύθυνος: Καθηγητής Κων/νος Πόρποδας. Διάρκεια: 300 ώρες (100 ώρες θεωρητική κατάρτιση, και 200 ώρες πρακτική εφαρμογή).

[2003] Σεμινάριο Επιμόρφωσης και εξειδίκευσης εκπαιδευτικών και στελεχών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες, Πανεπιστήμιο Πατρών, ΠΤΔΕ, Εργαστήριο Γνωστικής Ανάλυσης της Μάθησης, Γλώσσας και Δυσλεξίας. Επιστημονικός Υπεύθυνος: Καθηγητής Κων/νος Πόρποδας. Διάρκεια: 30 ώρες.

[2002] Σεμινάριο Επιμόρφωση εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης του πιλοτικού προγράμματος της Ευέλικτης Ζώνης. Πάτρα, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.

[2000] Σεμινάριο EFL Methodology Update Course. Educational & Training Consultants. Topics: first days of class and class management, lesson planning, using and preparing visuals, creative grammar practice and drilling, the four stages workshop, coursebook adaptation, creative techniques for advanced learners, good listeners make good speakers, the power of the written word. Course instructors: Suzanne Antonaros, Lilika Couri. Διάρκεια: 36 ώρες.

[2001-2017] Συμμετοχή σε πληθώρα σεμιναρίων με θεματολογία:

- Αξιολόγηση – Χειραγώγηση, η στάση του συνδικαλιστικού κινήματος, ΔΟΕ
- Εκπαίδευση Ενηλίκων – Επιμόρφωση προσωπικού
- Υποδοχή και εκπαίδευση προσφύγων
- Διαπολιτισμική εκπαίδευση
- Περιβαλλοντική εκπαίδευση
- Σχέδια Erasmus
- Διοίκηση Εκπαίδευσης
- Διδακτική
- Σχολικός εκφοβισμός
- Αποτελεσματική μάθηση
- Δημιουργική γραφή
- Διαθεματική – διεπιστημονική προσέγγιση
- Χαρισματικά παιδιά
- Bullying – επιθετική συμπεριφορά
- Δυσλεξία – μαθησιακές δυσκολίες
- Διαταραχή ελλειμματικής προσοχής – υπερκινητικότητα
- Αξιολόγηση – αυτοαξιολόγηση
- Πρόληψη ατυχημάτων- πρώτες βοήθειες.

Άλλες δραστηριότητες –δεξιότητες

[2005] Επάρκεια στην Ψυχοπαιδαγωγική χρήση του Αθηνά τεστ Διάγνωσης Δυσκολιών Μάθησης

[2001- 2017] Συμμετοχή σε μαθητικά φεστιβάλ, διαγωνισμούς ποίησης, ζωγραφικής, της UNICEF, της μαθηματικής εταιρείας.

Ψηφιακές δεξιότητες:

[2006] ΤΠΕ1,

[2001] Πιστοποίηση στο Πρόγραμμα Επαγγελματικής Κατάρτισης Προσωπικού. PRACTICA ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ. Διάρκεια:, 200 ώρες.

Επισκόπηση Ερευνητικών Ενδιαφερόντων

- Σύγχρονες προσεγγίσεις πολιτικών εκπαίδευσης
- Προγράμματα επιμόρφωσης εκπαιδευτικών
- Εκπαίδευση-Ανάπτυξη Προσωπικού
- Δια βίου εκπαίδευση-κατάρτιση
- Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων
- Ευρωπαϊκές πολιτικές για την ποιότητα της εκπαίδευσης.
- Διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού στους εκπαιδευτικούς οργανισμούς
- Οργάνωση και διοίκηση στην εκπαίδευση